

« CHOC DES SAVOIRS ...

Une réforme passéiste au service du tri ...

Février 2024

COLLÈGE

✘ Pour les enseignant·es de mathématiques et de français, les groupes de niveaux c'est une dégradation des conditions de travail :

- avec des emplois du temps en barrette
- une progression commune qui s'imposera
- la fin du rôle de prof principal en 6e et 5e?
- une « usine à gaz » pour la constitution des groupes
- 3 fois plus de conseils de classe

✘ Pour les enseignant·es des autres disciplines, c'est :

- subir une conséquence des EdT en barrette
- voir des dédoublements supprimer pour financer les dispositifs, mis en place sans moyen
- Voir sa discipline (arts, langues, ...) menacée, la technologie a bien perdu 1 heure en 6e...

✘ Les groupes de niveaux pour les élèves c'est :

- Le tri des élèves (au détriment des moins favorisé·es socialement)
- la fin du groupe classe et du repère que cela représente
- un risque de stigmatisation pour les élèves classé·es « en difficultés »
- une perte de motivation et d'estime de soi
- un risque de compétition exacerbé pour le groupe des « bons »
- La fin de la coopération entre élèves de différents niveaux



✘ Pour les familles :

- un leurre qui vante une école de la réussite en stigmatisant et triant, en faisant croire que les jeunes seront mieux pris en charge en cas de difficultés scolaires
- un élément de pression sur les équipes pour que leur enfant soit dans le meilleur groupe ou ne « rétrograde » pas

✘ Le choc des savoirs, c'est aussi :

- la labellisation des manuels et l'utilisation des l'intelligence artificielle, au détriment de l'expertise des enseignant·es
- des évaluations et méthodes standardisées et normées (test de positionnement, méthode Singapour...)
- l'expérimentation de l'uniforme
- le DNB obligatoire pour passer au lycée
- le retour du redoublement (dont on sait qu'il est contre productif.
- la mise en place du SNU



✘ Le choc des savoirs, c'est aussi un choix politique car :

- l'hétérogénéité n'est pas un problème, elle favorise la coopération et l'entraide
- c'est nier la diversité des élèves
- c'est une attaque contre le collège unique
- c'est la mise en œuvre d'un politique de tri, séparatiste
- C'est une attaque contre la liberté pédagogique

À la CGT Enseignement privé, nous exigeons :

- l'abandon de la réforme choc des savoirs
- des recrutements massifs de personnels
- des moyens suffisants pour travailler avec des classes à effectifs réduits (20 par classe)
- une refonte des grilles salariales et une augmentation immédiate de 400 € sans contre partie.
- une vraie ambition pour une école émancipatrice



Rejoins-nous

